

The background features a light pink gradient with various colorful shapes: a large white speech bubble in the center, a yellow sun-like shape in the top right, a red circle on the left, and a blue circle on the right. There are also several puzzle pieces in orange, blue, and yellow scattered around the text.

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

JARDIM I

1º. BIMESTRE

Alunos Jardim 1 (Manhã)

Aline Santos de Souza
Antonella Leite Santiago Sartori
Davi Tomás Oliveira Santos
Eduardo dos Santos Lopes
Guilherme Malagoni Pinto
Hugo Luis Floriano de Toledo
João Fait Song
Luiza Santos de Souza
Nicolas Bryan Gonçalves Ferreira
Pedro Kenji Fujimoto Toyosato
Pietro Perdigão Peres dos Santos
Rafael Corrêa Matos
Ruan Rodrigues de Oliveira
Safiri da Silva Laurindo
Sophia Yume Sasaki Hamati
Valentina Negri Zeni
Vinicius Siqueira Ribeiro

Educadoras:


Ana Carolina Leandro da Silva
Dayse Lajor Araujo

Alunos Jardim 1 (Tarde)

Arthur Henrique Agatelli Foganholi
Felipe Diniz Freitas
Giulia Gonçalves Antunes
Giulia Villafanha Pretti
Gustavo Teixeira Freiras A. Viveiros
Isabela Araujo Pitarelo
Laura Resende Zuanaci
Liam Gabriel Pereira Cordeiro
Lis Ferrari Locatelli Cezar
Lorena Pinheiro Monis
Maria Clara Grieco Muniz
Milena Roque Urbano
Pedro Jou Watanabe Monteiro
Stella Gandra de Oliveira
Thomas Silva Leite do Carmo
Vitória Aljghamy

**PROJETO ‘GRANDES
MULHERES QUE FIZERAM
HISTÓRIA’.**





Objetivo geral: Trabalhar igualdade de gênero, representatividade, profissões e mulheres que conseguiram mudar suas histórias e serem inspirações para outras. Além de conhecer sobre mulheres incríveis criaremos novos cenários para uma aprendizagem rica em vivências e descobertas.

Objetivos específicos:

- Discutir e analisar o apagamento social de populações marginalizadas como as mulheres e os negros, visando a tomada de consciência e a construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas;
- Refletir sobre a luta das mulheres;
- Ampliar o repertório de leitura dos alunos;
- Entender o lugar de fala das mulheres, reconhecendo o poder delas dentro da estrutura social.



Investigação científica



01

O DIA DE MALALA!

TODOS PODEM IR À ESCOLA?

02

CAROLINA DE JESUS

HISTÓRIA DA ESCRITORA E
DESENHO COM TINTA NATURAL

03

MARRY SHELLY

A INCRÍVEL HISTÓRIA DE
FRANKENSTEIN

04

TARSILA DO AMARAL

LIVRO : AS CORES DE TARSILA



MALALA

Ao conhecer a história da Malala, através do livro "MALALA- A Menina que queria ir para a escola" e vídeo ilustrativo, as crianças levantaram muitas questões e se deixaram envolver pela curiosidade e prazer pelo conhecimento. Abrimos espaço para a leitura, tanto individual, quanto coletiva e conseguimos escutar cochichos, novas maneiras de contar uma história já lida e opiniões divergentes sobre a mesma história.

"Prô, você conhece ela? Eu quero ser amiga dela!"
(A.)

"Prô, liga para ela. Eu quero escutar como ela fala!"
(S.)



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=aIUvH5b0A_8



“Uma criança, um professor, um livro,
uma caneta pode mudar o mundo.”

Malala

QUEM GOSTA DE LER?



"EU TENHO UM LIVRO SOBRE A FLORESTA"

(P.)

"LEIO SOBRE JESUS COM A MINHA MÃE"
(A.)



"NA LIVRARIA VOCÊ PRECISA LER E DEVOLVER OS LIVRO LÁ!"
(H.)

"EU LEIO EM TARDES DE SOL"
(V.)

"EU JÁ FUI EM UMA LIVRARIA!"
(J.)



**“ERA UMA VEZ UMA COBRA...
EU GOSTEI DESSA HISTÓRIA PORQUE TEM ESSA COBRA NA
CAPA!”
(J. S)**



**“VAMOS TROCAR EU JÁ TERMINEI
ESSA HISTÓRIA” (L.)**



CAROLINA DE JESUS

Ao conhecer um pouco da história da autora Carolina de Jesus, surgiram muitos questionamentos sobre onde ela morava, como ela conseguiu escrever um livro e como podemos cuidar dos livros da escola. As crianças no momento da leitura, criaram um cartaz sobre como podemos cuidar da biblioteca da escola e realizaram uma pintura com tinta natural, utilizando o elemento terra, as crianças ficaram fascinadas em como esse elemento pode se tornar algo divertido para colorir.

“QUEM SABE O QUE FAZ UMA ESCRITORA?” PRÔ

**“ESCREVE LIVROS E CONTA HISTÓRIAS”
(L.)**



“Eu *cato* papel, mas não gosto.
Então eu penso: Faz de conta que eu
estou sonhando.”

- CAROLINA DE JESUS





“EU NUNCA DESENHEI COM TERRA” (A.)

**“ESSA TINTA É MUITO LEGAL, VOU
PEDIR PARA MINHA MÃE FAZER UMA
IGUAL NA MINHA CASA”**

(G.)

**“PRÔ, VOU FAZER UM DESENHO BEM
GRANDE DA CAROLINA”
(P.)**





**“VOU PINTAR TODA A FOLHA COM
ESSA TINTA, VAI FICAR MUITO
BONITA”
(L.)**



**“IREI DESENHAR MINHAS
AMIGAS”
(M.)**

**“NOSSA PRÔ, QUE TINTA DIFERENTE VIU!”
(T.)**



TARSILA DO AMARAL



LIVRO: AS CORES DE TARSILA

O grupo ficou maravilhado com a história "As cores de Tarsila". Tarsilinha a personagem principal interagiu com as crianças fazendo diversas perguntas sobre as cores e falando um pouco sobre suas obras de arte.

Realizamos a primeira atividade utilizando tinta e as crianças mostraram ter gostado da experiência.

"O QUE FAZ UM ARTISTA?" PROFESSORA

**"MINHA MÃE É UMA ARTISTA! ELA
FAZ ÁRVORES, CARRO E ARCO-ÍRIS"
(J.S)**

“Eu invento tudo na minha pintura. E o que eu vi ou senti, eu estilizo.”

-TARSILA DO AMARAL





**“UAU, ELE TEM UM CHIFRÃO!” –(R.) EM RELAÇÃO
AO DESENHO DO BOI**



**“QUANDO EU CRESCER
QUERO SER PINTORA”
(S.)**

**“PRÔ, EU GOSTEI MUITO
DESSE DESENHO (J.S)**

**“PARECE UM CANGURU”
(P.J)**





**“PRÔ EU VOU PINTAR O CORAÇÃO PARA
VOCÊ!”
(E.)**



**“PARECE QUE ELA É A CHAPEUZINHO
VERMELHO, OLHA A ROUPA DELA!”
(P.J)**



MARY SHELLYE

De forma lúdica trabalhamos a história do Frankenstein, escrita pela autora Mary Shelley. As crianças realizaram muitas associações, relacionaram a história com festas, fantasias, folclore e principalmente com os personagens do halloween: Drácula, múmia e caveira; Com o conhecimento prévio sobre o assunto a turma descreveu o personagem de acordo com sua imaginação e desenhos que já haviam assistido.

“O FRANK É UM MONSTRO! E EU TENHO MEDO DE MONSTRO SABIA?!”

(J.S)

“ELE TEM DOIS PARAFUSOS (R.)





**“PRÔ, ESSA ARGILA ESTÁ MUITO MOLE, NÃO CONSIGO FAZER ASSIM!”
(A.)**

**“EU GOSTEI DO CACHORRO DO FRANKSTEIN MAS ELE É UM POUCO ESTRANHO”
(H.)**



**“EU FIZ ELE COM OS DOIS PARAFUSOS”
(H.)**

**“VOU FAZER O FRANKENSTEIN E UM AMIGO PARA ELE BRINCAR!”
(J.S)**



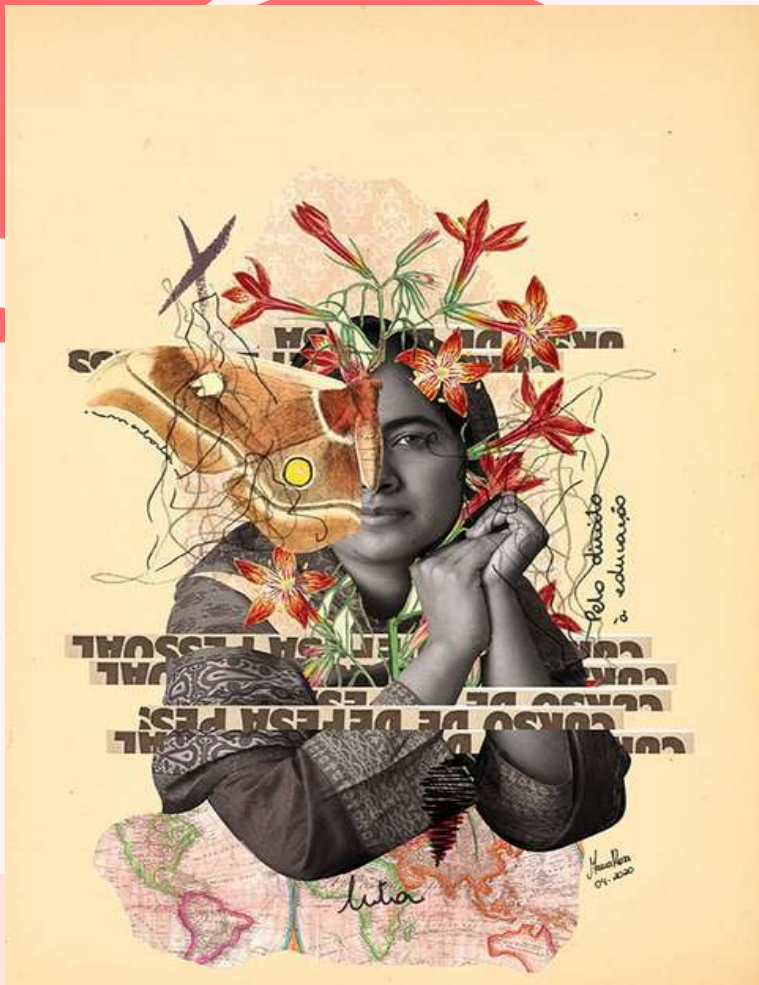


“ELE SÓ PRECISAVA DE AMIGOS”
(L.F)

“ELE QUERIA UM POUCO DE AMOR, NÉ PRÔ?!”
(G.G)

**“PARECE QUE NÓS VAMOS FAZER UMA
FESTA HALLOWEEN, IGUAL A DA
MÔNICA”**
(V.)





Ao finalizar o projeto as crianças tiveram o contato com o pensamento e metodologias científicas, incorporando novos agentes de aprendizagens ricos em vivências e descobertas envolvendo as múltiplas linguagens e áreas do conhecimento.

O projeto buscou desconstruir a ideia da inferioridade da mulher e empoderar meninos e meninas por meio de uma leitura crítica de mundo utilizando as biografias das mulheres.

Autores
Alunos e alunas do Jardim 1

Fotografia
Ana Carolina Leandro da Silva e Dayse Lajor Araujo

Coordenação do projeto
Patricia Gomes

Direção pedagógica: Cristina Rosa David Pereira da Silva

Direção Multi Kids: Eliane Adaniya



Berçário - Educação Infantil

